



## EĞİTİMDE YENİ BİR DÖNEM BAŞLATIYORUZ!!!

### OKUL ÖNCESİ DÖNEM ÇOK DİLLİ EĞİTİM PROGRAMI

ÇOCUĞUMUZ BİR YILIN SONUNDA ÖĞRENDİĞİ OKUL ÖNCESİ KONU VE KAVRAMLARI HEM TÜRKÇE HEM DE **İNGİLİZCE** OLARAK ÖĞRENECEK. **FRANSIZCA** BRANŞ DERSİ İLE DE BİR DİLLE DAHA TANIŞACAK. **İNGİLİZCE** DİLİNDE GÜNLÜK HAYATTA KENDİNİ İFADE EDEBİLECEK ŞEKİLDE KONUŞABİLECEK.

**EĞİTİMCİLER OLARAK BUNU GARANTİ EDİYORUZ.**

**GELİŞİMİ VE ZEKÂSINI NORMAL OLAN HER ÇOCUĞUMUZ BUNU RAHATLIKLA YAPABİLİR TIPKI YABANCI ÜLKEDE YAŞAYAN SİRADAN BİR ÇOCUK GİBİ..**

- ✓ Çocuklarda dil gelişimi ve zihinsel gelişimin %80'ninin oturduğu okul öncesi dönemde onların gelişimlerine ne kadar katkıda bulunursak ilerleyen dönemlerde o kadar başarılı bireyler olurlar.
- ✓ İdealist, araştırmacı ve profesyonel eğitim kadromuz ülkemizdeki ve yurt dışındaki okul öncesi eğitim programlarını inceledi ve çocuklarımıza en üst seviyede faydalı olacak mozaik bir eğitim-kültür programı hazırladı.

### **ÇOK DİLLİ EĞİTİM-KÜLTÜR PROGRAMI NEDİR?**

\*TÜRKÇEMİZİN YANINDA İKİNCİ ANA DİLİMİZ İNGİLİZCEDİR!

- ✓ Anadilimiz Türkçemizin yanında ikinci anadilimiz İngilizcedir. Bunun sebebi İngilizcenin dünya insanları arasındaki iletişimde olmazsa olmaz bir dil olmasıdır.
- ✓ Tüm gün boyunca bölümlerinden mezun Türkçe ve İngilizce konuşan iki sınıf öğretmenimiz birlikte çalışırlar. Türkçe anaokulu etkinliklerinin yanında İngilizce etkinlikler de yapılır.
- ✓ Eğitim kalitesi ve kalıcı öğrenmeye verdiğimiz önem sebebiyle sınıf mevcudumuz **12** kişiyi geçmez.
- ✓ İngilizce öğretmenimiz tüm gün boyunca İngilizce konuşur böylece çocukların dinleme-anlama ve konuşma olarak dile hâkimiyetleri artar.
- ✓ Etkinlikler İngilizce dilinde de yapılacağından hem dile hakimiyet hem de konu ve kavramları iki dille de pekiştirmek kalıcı öğrenmeyi beraberinde getirir.

## CENTERS SİSTEMİYLE ÇALIŞILIR

- ✓ Çocuklar 4'erli gruplara ayrılırlar (vagonlar),etkinlikler çeşitlidir (istasyon).Çocuklar gruplar hainde etkinlikten etkinliğe geçiş yaparlar. Örneğin; 4 çocuğumuz İngilizce öğretmeniyle sanat etkinliği yaparken, 4 çocuğumuz sınıf öğretmeniyle kavram çalışması yapar, 4 çocuğumuzda yardımcı öğretmen eşliğinde puzzle yapar. Daha sonra gruplar yer değiştirirler.
- ✓ Öğretmenlerin çocukları birebir tanıma ve takip etme şansı artar.
- ✓ Kısa zamana çeşitli etkinlikleri sığdırmak mümkündür.
- ✓ Çocuklar gruplanırken her gün başka arkadaşlarıyla çalışma şansını yakalarlar.

## BRANŞ DİLİMİZ FRANSIZCADIR

- ✓ Fransızca dil öğretmenimiz eşliğinde hikâyesiyle, oyunuyla, şarkısıyla, kavram çalışmalarıyla ve daha birçok etkinlikte bulunarak Fransızca'yı öğrenirler. Çünkü okul öncesi dönemde yabancı dillerle tanışan bireyler ilerleyen dönemlerde dil öğrenmede zorluk yaşamazlar. Tam aksine bir adım önde başlarlar.

## NEDEN ÇOK DİLLİ EĞİTİM?

### SIK SORULAN SORULAR

#### \*Yabancı dil öğrenmek için erken değil mi?

—Çocuklar doğduğu andan itibaren dokuz dile kadar öğrenebilir. Son araştırmalarda çok küçük yaşlardan itibaren ne kadar çok sayıda dile tanışırsa o kadar iyi olduğu ortaya çıktı.Yabancı dil eğitimi için temel atılacak en doğru dönem okul öncesi dönemdir.Bu yaşta yabancı dile tanışan çocuklar daha kolay kavrayabilirler ve ileride dil öğrenmede bir zorluk yaşamazlar.

#### \*Çocuğum bu yaşta yabancı bir dili nasıl öğrenecek?

—Çocuklar için 0-6yaş arası dönem yabancı dil öğrenme açısından hayati öneme sahiptir. Doğumdan itibaren 6 yaşına kadar çocuğun beynindeki Nörofizyolojik mekanizma çok faaldir ve bu mekanizmanın yardımıyla dil otomatik olarak beyne kaydedilmektedir. Çocuk duyduklarını adeta bir kasete kaydedercesine beynine kaydetmektedir. Bu dönemden sonra bu mekanizma özelliğini kaybetmekte ve kayıt özelliği sona ermektedir.

### **\*Ya öğrendiklerini karıştırıp başarısız olursa?**

—Çocuklar iki dili birbirine karıştırır mı?” diye endişeleniliyor. Ama zekâ olarak normal olan bir çocuk bunu ayırt edebilir.

### **\*Bu yaştaki çocukların kafası karışmaz mı?**

— Birden fazla dilin konuşulması çocuğun gelişimini olumsuz etkilemez. Hatta muhakeme, bellek, problem çözme ve planlama gibi bilişsel alanlarda olumlu etkilenir.

### **\*Birkaç dili birden nasıl konuşacak ve anlayacak?**

—Eğer bir çocuk gerçekten iki veya daha fazla dili aynı anda öğrenebiliyorsa bu durumu çok dillilik veya "Polilinguizm" olarak adlandırmak mümkündür. Çocuğun birkaç dili aynı anda kullanabildiği örneklerle genellikle yabancı bir ülkede yaşayan ailelerin çocuklarında rastlanılmakta. Bu tür ailelerde çocuk evde ana dilinde konuşmakta ev dışında ise bulunduğu ülkenin resmi dilinde ya da dillerinde konuşmaktadırlar.

### **\*Doğru şekilde telaffuz edebilecek mi?**

-Dil öğrenmek tamamen taklit etmekle ilgili. Yabancı dil öğreten kişinin aksanı, telaffuzu önem taşır. Çocuk yeni öğrendiği kelimeleri nasıl duyarsa o şekilde öğrenir ve ifade eder.

**Tel : (216) 425 06 63**

**E-Mail : [info@sevincicocuklaranaokulu.com](mailto:info@sevincicocuklaranaokulu.com)**

**Web : [www.sevincicocuklaranaokulu.com](http://www.sevincicocuklaranaokulu.com)**

**Adres : Okul Cad. Mutlu Sokak. No: 10 KAVACIK**